

Stiftung “Hilfe für Indien”

Sitzung des Stiftungsrats

19.11.2022

TOP		Vorschlag zur Tagesordnung:	
1	(⇒)	Begrüßung , Vorstellung des neuen Vorstandsmitglieds Dr. Hans Alzinger, Feststellung der Beschlussfähigkeit, Ergänzungen zur Tagesordnung, Bestimmung eines/r Schriftführers/in für die Protokollierung der Sitzung, Bestätigung des Protokolls der Stiftungsratssitzung 2021 (<i>folgt im Nachgang im Umlaufverfahren</i>)	Astrid
2	(⇒) ⇒	Bericht des Vorstands für das Jahr 2021 (und Ausblick auf 2022) a) Jahresbericht 2021 mit Ausblick auf 2022 über die Erfüllung des Stiftungszwecks - Präsentation zu dem von der Stiftung in 2021 geförderten Projekt der Indienhilfe: „Child Labour Free Gram Panchayats Initiatives in line with MV Foundation model at North 24 Paganas District in West Bengal“ sowie die entwicklungspolitische Bildungsarbeit im Einzugsbereich der Indienhilfe (Oberbayern Süd) Bericht über wichtige Ereignisse des Jahres 2021/ Ausblick auf 2022 <i>Genehmigung/Beschlussfassung</i> des schriftlichen Berichts im Nachgang per Umlaufverfahren b) Jahresrechnung 2021 - Genehmigung/Beschlussfassung (s. Anlage 1)	Astrid Elisabeth Antje Noé
3	⇒	Entlastung des Stiftungsvorstands für das Jahr 2021 (Elisabeth Kreuz, Dr. Dirk Provoost, Regine Linder)	(Astrid)
4	⇒	Vorstellung/Verabschiedung des Haushaltsvoranschlags (Wirtschaftsplans) für 2022 <i>Genehmigung/Beschlussfassung</i> zur Verabschiedung des Wirtschaftsplans 2022 (s. Anlagen 2a und 2b)	Antje Noé Elisabeth
5	⇒	Verwendung der Erträge des Grundstockvermögens und zum Verbrauch bestimmter Zuwendungen aus 2021 Diskussion und <i>Beschlussfassung</i> zur Vorlage des Vorstands zur Verwendung der Erträge für die Satzungszwecke der Stiftung (s. Anlage 3)	Elisabeth Astrid
6		Verschiedenes Feststellung von 2-3 alternativen Terminen für die ordentliche jährliche Stiftungsratssitzung 2023 (z.B. 17.06. oder 24.06.2023)	Elisabeth

Stiftung “Hilfe für Indien”

WER SIND “WIR” EIGENTLICH ?

Stiftungsvorstand und Stiftungsrat

- **Stiftungsvorstand:**

- * Elisabeth Kreuz (Vorsitzende), Dr. Hans Alzinger (Stellvertr. Vorsitzender), Regine Linder

- **Stiftungsrat (7 IH-Sitze, wie bestätigt/gewählt bei der MV 2022):**

- * Vorsitzende: Sarah Well-Lipowski (entschuldigt)

- * (Stellvertr. Vorsitzende:) Astrid Kösterke

- * weitere Stiftungsratsmitglieder : Walter Hundertschuh-Guess

Monika Reinfeld

Marion Schmid (entschuldigt)

Hedwig Schöttler

Dr. Corinna Wallrapp (neu)

sowie das Stifterehepaar

Aktivitäten der Stiftung

- Vermögensverwaltung “Alte Schule” (Vermietung)
- Ausschüttung der Gewinne an Projekte der Indienhilfe (Kinderarbeitfreie Kommunen, SKC) und an die Bildungsarbeit der Indienhilfe
- **2021/22**
 - Gemüsedepot Permakultur-SoLaWi “Sonnenwurzel”
 - Neue Heizung, da 2020 Komplettausfall
 - Reinigungskraft: Radmila Juric



Einbau der neuen Heizung und Überprüfung aller Heizkörper



Autounfall

Im Dezember 2019 auf Grundstück der Alten Schule –
Abwicklung des Schadens mit Versicherung in 2020 und 2021



Projekte der Indienhilfe e.V. Herrsching

(Durchführung von Satzungszwecken – von der Stiftung gefördert)

Rückblick 2020-21 – Ausblick 2022-23

Bereich	Projekt	Betrag in €
1. Projektpartner: Seva Kendra Calcutta (SKC)	Child Labour Free Gram Panchayat Initiatives in line with MVF model at North 24 Parganas District in West Bengal	9.000.-
2. Entwicklungspolitische Bildungsarbeit im Einzugsbereich Herrsching/ Oberbayern Süd	Pauschale für Anteil an den Personalkosten für die Bildungsreferentin/ Leitung der Eine Welt-Station der IH	3.000.-
	Gesamt	12.000.-

SKC (Seva Kendra Calcutta)

CLFreeGP (Child Labour Free Gram Panchayat)

- Projektlaufzeit: 01.04.2022 - 31.03.2025 (Beginn 2013)
- Vorgeschlagenes Jahresbudget FY 22-23: **3.149.620 Rs (39.370.- €)**
zzgl. 15% Projektbegleitung gesamt (gerundet): **45.000.- €**
- Region: Saguna und Gobindapur GP in 24 Parganas (Nord)

Hauptzielgruppe:

724 Kinder in 20 Remedial Centres und 722 Kinder in 20 Motivation Centres** unter direkter regelmäßiger Betreuung



- * Projekt hat sich aus Tepul-Mirzapur zurückgezogen. Fokus auf Saguna und vor allem Gobindapur GP
- * Zahl der Kinderarbeiter hat sich durch Covid 19 und der damit einhergehenden Schulschließung massiv erhöht

IH team remedial center visit at Dattapara ESMSK

Ziele:

1. Regelmäßige Erhebung zu Situation der Kinder zwischen 0-14 Jahren
2. Kinder sind regelmäßig in ICDS Centres/Schulen, bis zur 8. Klasse.
Nachhilfeunterricht und Motivation Centres
3. Kinderrechte durchsetzen und darüber aufklären
4. Kooperation mit und Stärkung von (staatlichen) Organisationen, die dieselben Ziele verfolgen
5. Mangelernährung vorbeugen

SKC (Seva Kendra Calcutta)	CLFreeGP (Child Labour Free Gram Panchayat)
Maßnahmen FY 2021/22 (Auswahl)	* Lobbyarbeit auf allen (Verwaltungs-)Ebenen und Zusammenarbeit mit Kindern/Eltern/ Lehrern/ Behörden, um Kinderarbeit zu unterbinden/abzuschaffen * 4 Mädchengruppen (Programm „Kishori Bahini“) mit 80 Mitgl. – Peer-Learning zu Hygiene, Gesundheit, Ernährung, gegen Kinderehen * Beratung zu nutrition gardens * Motivation camps/classes, um Kinderarbeiter (wieder) zum Schulbesuch zu motivieren * Verteilung von Lernmaterialien * Betreiben von Nachhilfezentren * Programme/öffentliche Aktionen für Kinderrechte und Kinderschutz soweit unter aktuellen Bedingungen möglich
Besonderes, Probleme, Erfolge	* ursprünglich 1.153 Kinder als arbeitend registriert, davon jetzt 880 in Regelschulen (vor Corona/ Zyklon) * geschätzt 90% arbeiten jetzt: u.a. in der Landwirtschaft/ auf den Feldern, z.B. Dünger verteilen, Unkraut jäten, (hohe Verletzungsgefahr/ viele kleine Wunden), Bestäubung; arbeiten in Ziegeleien (brick kilns), entladen Lastwagen (für ein Päckchen Kekse), fangen Fisch, ernten Jute; passen auf (kleinere) Geschwister auf... * Kinderhandel (wg. Grenznähe), Kindermissbrauch und Kinderehen * die meisten Familien sind arbeitslos/ haben kein Einkommen * für Mütter/ Jugendliche mögliches alternatives Einkommen durch den Bau von solar lights (war schon 2020 geplant) * sensibel mit der Definition von Kinderarbeit umgehen – kleinere Tätigkeiten im Haushalt dienen auch dem Erwerb von Lebenskompetenz (nach MFV-Def. wäre dies aber auch nicht erlaubt) * Projektleitung/Team braucht mehr Unterstützung, ggf. externe Beratung, für neue Ideen
COVID-19 Auswirkungen, Maßnahmen	* 500 Personen erhielten direkte Geldzahlungen (isg. 500.000 Rs) * Ernten aus nutrition gardens werden an die Community verteilt, da Schulen geschlossen * Hausbesuche können nur teilweise durchgeführt werden, wenige telefonische Kontakte * die wenigsten Kinder haben ein Smartphone (für Online-Unterricht), auch MitarbeiterInnen teilweise technisch nicht fit; größere Kinder nutzen Smartphones auch für „adult content“ * die meisten Familien sind arbeitslos/ haben kein Einkommen * viele Häuser, Gärten, Felder durch Zyklon zerstört * SKC hat mit Hilfe der Caritas und anderer (auch lokaler) Organisationen mehreren Tausend Personen geholfen (nach Zyklon, während Corona-Lockdown), u.a. mit dry rations/ nutrition kits, shelter kits, health kits, Lernmaterialien
Planung für 2022/23	aktuelle Projektphase endet 2022 es muss vieles wieder neu aktiviert und aufgebaut werden – psychisch und physisch mehr von allem... (awareness, advocacy, nutrition gardens, online-classes, tech. equipment)



IH team remedial center visit & Direct Interaction with children at Taranipur 53 on 8.7.21, center run by Aparajita Sarkar.



IH meeting with Project Team 7.8.21



SKC



Mothers meeting with IH team At Taranipur, Gobindapur GP on 7.7.21



IH team remedial center visit at Dattapara ESMSK on 7.7.21, center run by Fatema Khatun

FY 2021-22

RCC-Tepul 9.7.21



RCC-Kapileswarpur
Purbapara Saguna 9.7.21

Tepul Jute fibre braiding 9.7.21



SKC



FY 2021-22

RCC-Mathpara Saguna
9.7.21





Remedial Centre monitoring visit IH representative at Gunorajpur Khas para 71 on 14.6.22



Motivation class Monitoring visit at Gobindapur 54 on 13.6.22



Meeting with Panchayat Prodhan _at Gobindapur GP on 8.6.22



Motivation Family Visit at Purbo Polta 68 on 14.6.22



Bagghata Motivation Centre
Children's House visit at Bagghata
on 16.6.22



Keotali -ii Remedial center visit



Cluster Level CRPF & GRPF Meeting at Kapileswarpur Purbapara
FPS 16.6.22



Motivation Centre visit at Dakshin Kanchdaha
FPS 16.6.22

Ausgaben:	Betrag in Rs	Anteil in %
Personalkosten (Ac + Bb) Projekt Coordinator, Accountant, 2 Assistant Coordinators, 2 GP-Level Coordinators, 10 Child Right Worker (4 in Saguna, 6 in Gobindapur)	2.727.620	86,6
Reisekosten	110.000	3,5
Bildungsmaterialien (Inkl. Druckkosten)	30.000	1,0
Trainings/ Learning Camps/ Awareness	129.500	4,1
Miete/ Nebenkosten Projektbüro	148.000	4,7
Sonstige Verwaltungskosten (Ba)	4.500	0,1
gesamt in Rs	3.149.620	100,0
in €	39.370	
zzgl. 15% Projektbegleitung	45.000 €	

Entwicklungspolitische Bildungsarbeit und Vernetzung



Eine Welt-Station für Globales Lernen: Schuleinsätze 2021

- **Themen:** Unsichtbares Wasser (in Kooperation mit AWA), Textilien, Kakao/Schokolade, Kinderarbeit/ Kinderrechte, Handy, Klima & Ernährung, ökologischer Fußabdruck.
- **Einsätze** an Gymnasien, Grund-, Mittel-, Real- und Berufsschulen in Herrsching, Seefeld, Gilching, Starnberg und Landsberg sowie Garmisch-Partenkirchen.

Zahl der Schuleinheiten: 24 Schuleinsätze, etwa 420 erreichte Schülerinnen und Schüler (ab Juli 2021), die meisten Einsätze (14) in Herrsching

Aufgrund von Corona Bildungseinheiten an/mit Schulen erst ab Sommer (Juli) möglich



Eine Welt-Station für Globales Lernen: Sonstige Aktivitäten 2021



- Eine-Welt-Medienzentrum und -Bibliothek (Präsenz)
- Stadtrallye for Future (u.a. als Ferienprogramm)
- Mitarbeit bei atip:tap (Förderung des Trinkens von Leitungswasser)
- Beteiligung an der Fairen Woche 2021 – Schwerpunkt „Produkte aus mafiabefreiten Gebieten Italiens“; Gastrobetriebe wg. Kauf fairer Produkte angesprochen

Austellungen im Welthaus Alte Schule 2021

- **KLIMA FAKTOR MENSCH**
vom 3. bis 30. Juli

- **ROHSTOFFWENDE** vom
18. bis 25. Oktober



Neuanschaffungen/ Entwicklungen 2021

- Methodenkiste GLOBALES LERNEN
- Lernpaket „Welternährung neu denken“ vom Welthaus Bielefeld
- Planspiel „Müll im Meer“
- Weltladen-Erkundungszirkel für GS und Sekundarstufe I
- Bildungssäule vom Weltladendachverband



Ausblick 2022

- Bildungseinheiten in Schulen wieder möglich
- Ausstellung „Rohstoffwende“ vom 10.03. bis 07.04.2022 mit Vortrag INKOTA-Referentin
- Verabschiedung Thea Wolf nach 10-jähriger Tätigkeit bei der IH zum 31.05.2022



Neue Bildungsreferentin Susanne Krause

- Fairtrade Vortrag Seniorenachmittag Seefeld
- 6 x Reise der Kakaobohne
- 2 x Was steckt im Handy
- 13 x Virtuelles Wasser
- u.a.



Weitere Referentinnen

Intern: Corinna Wallrapp

- 5 x Kinderarbeit
- 1 x Weltladenführung mit Schwerpunkt Kinderarbeit

Extern: Annika Waymann, Referentin für Bildung trifft Entwicklung

- Ökologischer Handabdruck
- Fairer Handel am Beispiel Banane
- Fairer Handel am Beispiel Kleidung

Thea Wolf

- Fairer Handel am Beispiel Schokolade
- Wald und Natur erleben
- Führung in der Schokoladenausstellung Süß und Bitter

Weitere Referentinnen

**Regina Drexel,
Natur- und Umweltpädagogin**



- Wie kommt das Plastik ins Meer?
- Fairer Handel am Beispiel Kleidung
- SDGs - Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung
- Wald erleben

**Stefanie Pockrandt-Gauderer,
Natur- und Umweltpädagogin**



- Plastik
- Textil
- Konsum
- Wald erleben

Vorschlag Projektförderung 2022:

Bereich	Projekt	Betrag in €
1. Projektpartner: Seva Kendra Calcutta (SKC)	Child Labour Free Gram Panchayat Initiatives in line with MVF model at North 24 Parganas District in West Bengal	9.000.-
2. Entwicklungspolitische Bildungsarbeit im Einzugsbereich Herrsching/ Oberbayern Süd	Pauschale für Anteil an den Personalkosten für die Bildungsreferentin/ Leitung der Eine Welt-Station der IH	3.000.-
	Gesamt	12.000.-