

Stiftung Hilfe für Indien

Herzlich willkommen

zur

Stiftungsratssitzung

17. Juli 2021 (per Zoom)



INDIENHILFE e.V.
Herrsching

Vorschlag zur Tagesordnung 17.07.2021 – ab 10.00 Uhr (Beschlussfassung im Umlaufverfahren per email, gemäß §11, Abs. 3 der Satzung)

- TOP 1** Begrüßung, Feststellung der Beschlussfähigkeit, Ergänzungen zur Tagesordnung, Bestimmung eines/r Schriftführers/in für die Protokollierung der Sitzung, Bestätigung des **Protokolls** der Stiftungsratssitzung 2020 (Abstimmung per Email)
- TOP 2** **Bericht des Vorstands für das Jahr 2020**
a) Jahresbericht 2020 mit Ausblick auf 2021 über die Erfüllung des Stiftungszwecks
⇒ Genehmigung/Beschlussfassung (Abstimmung per Email)
b) Jahresrechnung 2020
⇒ Genehmigung/Beschlussfassung (Abstimmung per Email)
(s. Anlage 1)
- TOP 3** **Entlastung des Stiftungsvorstands für das Jahr 2020** (Abstimmung per Email)
- TOP 4** **Vorstellung/Verabschiedung des Haushaltsvoranschlags (Wirtschaftsplans) für 2021**
⇒ Beschlussfassung bezüglich Erneuerung der Gaskesselanlage (s. Anlage 2) (Abstimmung per Email)
⇒ Genehmigung/Beschlussfassung zur Verabschiedung des Wirtschaftsplans 2021 (Abstimmung per Email)
(s. Anlage 3)
- PAUSE**
- TOP 5** **Verwendung der Erträge des Grundstockvermögens und zum Verbrauch bestimmter Zuwendungen aus 2020**
Diskussion und Beschlussfassung zur Vorlage des Vorstands zur Verwendung der Erträge für die Satzungszwecke der Stiftung (s. Anlage 4) (Abstimmung per Email)
Präsentation zu
1. „Child Labour Free Gram Panchayats Initiatives in line with MV Foundation model at North 24 Parganas District in West Bengal“ und aktuelle Information über die Situation der Projekte in Indien (Covid-19, Zyklone)
2. Entwicklungspolitische Bildungsarbeit im Einzugsbereich der Indienhilfe (Oberbayern Süd)
- TOP 6** **Verschiedenes**
u.a. Feststellung von 2-3 alternativen Terminen für die ordentliche jährliche Stiftungsratssitzung 2022

zu TOP 5 (siehe Anlage 4 als Beschlussvorlage)

Projektförderung durch die Stiftung „Hilfe für Indien“:

1. Projektpartner SKC (Seva Kendra Calcutta):

„Child Labour Free Gram Panchayats Initiatives in line with MV Foundation*
model at North 24 Parganas District in West Bengal“ (CLFGP)
und Information über die aktuelle Situation (Covid-19, Zyklone)

2. Entwicklungspolitische Bildungsarbeit

im Einzugsbereich der Indienhilfe (Oberbayern Süd)

* The M Venkatarangaiya Foundation popularly known as M V Foundation or MVF was founded in memory of Prof. M. Venkatarangaiya (1889 –1981) an eminent educationist and historian who retired as a Professor in the Dept. of Political Science, University of Bombay.

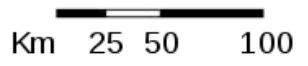
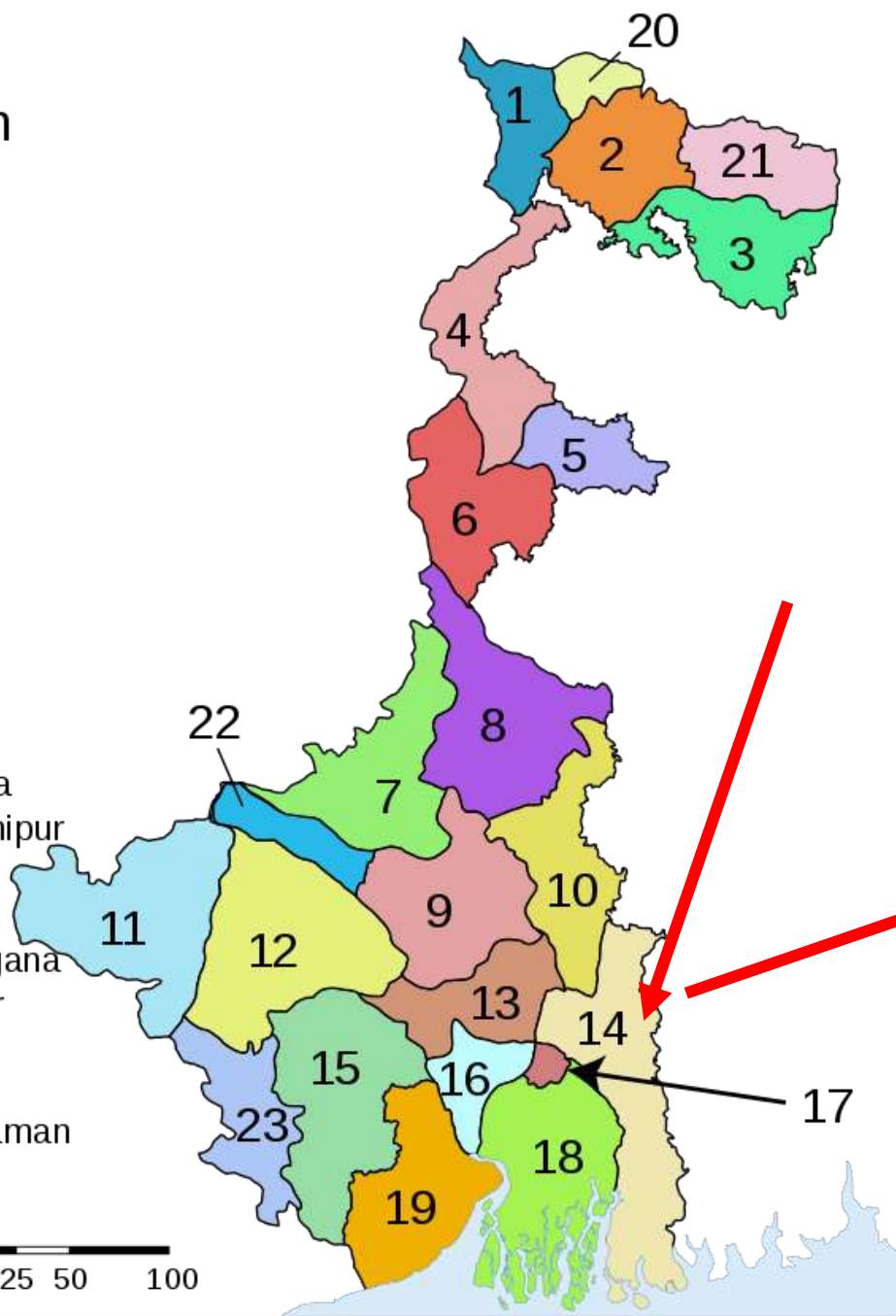
1.

**Projektpartner Seva Kendra Calcutta (SKC):
Child Labour Free Gram Panchayat (CLFGP) –
Gemeinden ohne Kinderarbeit**

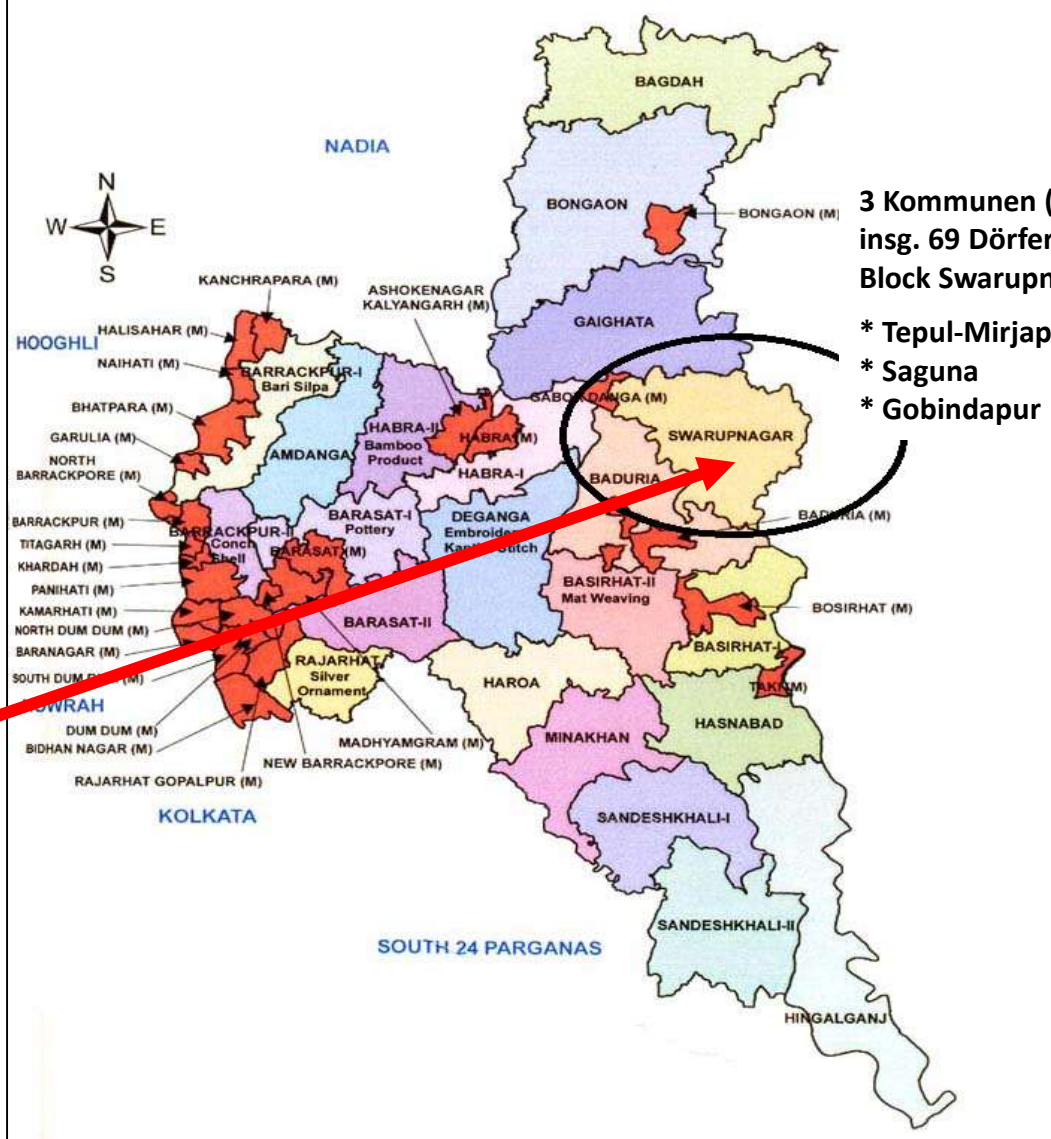


Distrikte von Westbengalen

1. Darjeeling
2. Jalpaiguri
3. Koch Bihar
4. Uttar Dinajpur
5. Dakshin Dinajpur
6. Malda
7. Birbhum
8. Murshidabad
9. Bardhaman
10. Nadia
11. Purulia
12. Bankura
13. Hugli
14. Uttar 24 Pargana
15. Pashchim Medinipur
16. Haora
17. Kolkata
18. Dakshin 24 Pargana
19. Purbo Medinipur
20. Kalimpong
21. Alipurduar
22. Paschim Bardhaman
23. Jhargram



ARTISAN MAP OF NORTH 24 PARGANAS DISTRICT



Projektziel	<p>Flächendeckende Abschaffung jeglicher Form von Kinderarbeit – mindestens 8 Schuljahre für alle Kinder</p> <p>(entsprechend SDG 4 – inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle fördern)</p>
Projektlaufzeit	seit 2013, dritte Projektphase 01.04. 2019 – 31.03. 2022
Projektgebiet	<ul style="list-style-type: none"> * 3 Kommunen in Nord 24 Parganas: Tepul-Mirjapur, Saguna und Gobindapur, im Swarupnagar Block, direkt an der Grenze zu Bangladesh * in 69 Dörfern, insgesamt ca. 94.000 Personen, darunter ca. 25% Kinder und Jugendliche bis 18 Jahre (ca. 25.000) * jeweils etwa zur Hälfte Hindus und Muslime * Beschäftigung/ Einkommen meist aus der Landwirtschaft (Bauernfamilien, Tagelöhner) * insgesamt 84 Schulen in der Region („Primary“ bis „High“), * 115 Mutter-Kind-Einrichtungen (ICDS-Centres)

Hauptzielgruppe	162 Kinder unter direkter regelmäßiger Betreuung und ca. 155 verbleibende Kinderarbeiter zwischen 6 und 14 Jahren (Anmerkung: Angaben beziehen sich auf die Zeit vor dem Lock down)
Personal	1 Projekt Koordinator, 2 Assistenz- Koordinatoren 2 Koordinatoren auf Gram Panchayat Ebene 1 Buchhalter 11 Child Right Workers (6 in Gobindapur, 4 in Saguna, 1 in Tepul-Mirjapur)

**Rechnungsprüfung durch
Sayatya Mallick, Chartered
Accountant
im April 2021**



Hauptziele:

1. **Regelmäßige Erhebung zu Situation der Kinder zwischen 0-14 Jahren**
2. **Kinder unter 6 Jahren besuchen regelmäßig staatliche Mutter-Kind-Zentren (ICDS oder ähnlich)**
3. **Kinder über 6 Jahren gehen regelmäßig in die Schule (bis einschließlich zur 8. Klasse)**
4. **Kinderrechte durchsetzen und darüber aufklären – keine Kinderarbeit, Kinder-Hochzeiten, Kinderhandel bei: Verwaltung, Schulen, ICDS, CBOs, Block Level Child Protection Committee (BLCPC), CRW**
5. **Child/ Girl Right Protection Forum stärken und unter Community Based Organizations (CBOs) fassen
→ Nachhaltigkeit des Projektes gewährleisten**



**Eindruck vom
Projektgebiet**



Motivationscamp für Kinderarbeiter

**Förderunterricht,
parallel zum
Schulunterricht**



**Treffen mit Mitgliedern
der Girl/ Child Right
Committees beim
Projektbesuch in
Gobra 14.01.2020**

Child Right Protection Forum
(CRPF) &
Girl Right Protection Forum
(GRPF)





**Hausbesuch bei Mutter
von Kinderarbeiter**

Treffen mit Müttern





**Haus mit Unterstützung
von Regierungsprogramm
gebaut (in Safina)**

**Seilherstellung aus Jute,
häufig auch als
Kinderarbeit**



Entwicklung der COVID-19 Situation in Indien

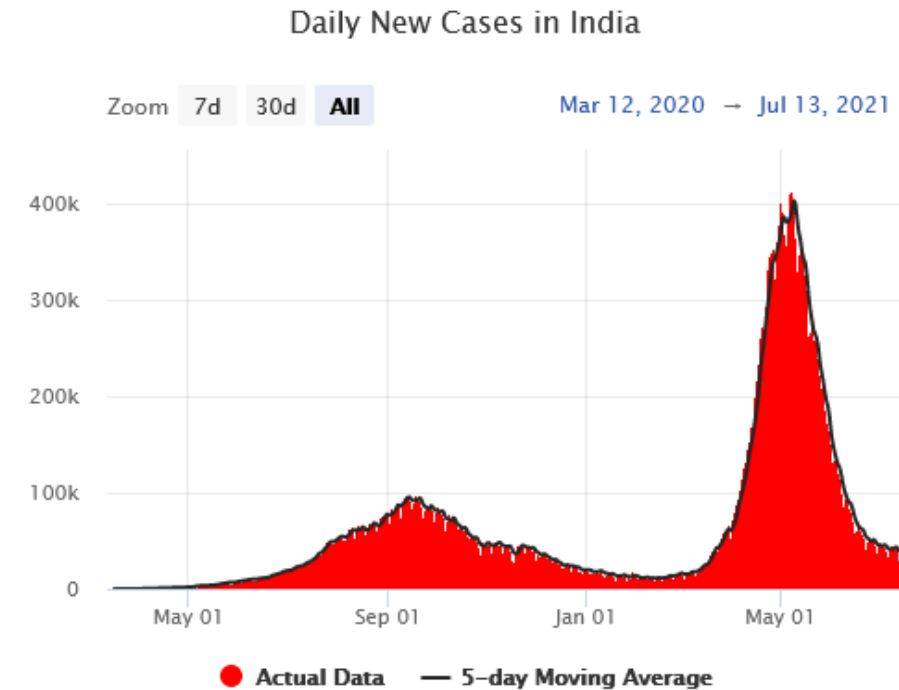
NEW DELHI: India has already reported more than twice as many Covid-19 cases in 2021 as it had all of last year, a [USA Today](#) analysis of [Johns Hopkins University](#) data shows.

India passed the mark early on Sunday. Of the 30.8 million cases the country has reported, two-thirds have come in less than 6 months of 2021, the report said.

India's Covid-19 deaths have added up to 2,59,302 this year, compared to 1,48,738 last year, report added.

India recorded nearly 2.9 lakh new [Covid](#) cases in July 5-11, a drop of 5.5% from the previous week, when over 3 lakh infections were detected.

1 lakh = 100.000



This was the smallest decline in weekly cases since the second wave peaked in the country. The previous week (June 28-July 4) had seen a fall of 11.4% while the week prior to that had posted a dip of 18.6%.

Besondere Herausforderungen – Major Challenges

(zusammengestellt vom SKC-Team vor Ort, Stand Anfang Juni 2021)

COVID-19 Status Report of CLFGP Project:

SL#	Name of Gram Panchayat	Under treatment	Expired due to Covid	Covid infected and recovered	Total Covid infected
1	Tepul-Mirjapur	32	9	93	134
2	Saguna	37	4	37	78
3	Gobindapur	112	14	49	175
Total	3 GPs	181	27	179	387

**Corona-konforme
Abstandsmarkierungen
am Trinkwasserbrunnen**



Educational support under project-Remedial Coaching



**Zählen
lernen mit
Glasperlen**



**Sturmschäden durch
Zyklon Amphan
(Mai 2020)**



IH Consultants im Gespräch mit den Projektmitarbeitern vor Ort, Juli 2021



Rechenaufgaben-Blätter werden korrigiert, Juli 2021



Kinder im Dakshin Kanchdaha Mathpara Centre, Remedial Class, Juli 2021



**Choromirjapur Remedial Centre,
Juli 2021**

**Dakshin Kanchdaha
Mathpara Centre,
Saguna, Juli 2021**



**Hygiene-Maßnahmen:
Wasser und Seife,
Dakshin Kanhdaha
Mathpara Centre,
Saguna, Juli 2021**

**Gespräch mit Kindern
beim Projektbesuch,
Juli 2021**



**Unterrichtsmaterialien,
Juli 2021**



Besondere Herausforderungen – Major Challenges

(zusammengestellt von unserem Team of Consultants vor Ort, Stand Ende April 2021)

In general:

- Less livelihood opportunities.
- 273 children are out of school. Project could not mainstream them to school since March 2020 till now.
- Child abuse and child marriage cases.
- Child trafficking is high as the project location is in the proximity of border.
- Migrant families: in each month there are certain number of families who migrate to the other states/metro-cities of India, even to Arabian Countries.
- In the locality there are many brick kilns. Children are often sent to the brick kilns for work or they accompany their parents. The owner of the brick kilns always hide their minor-aged labours (because they are under-paid so the profit becomes high for owner).
- There were 33 paid child labour identified in FY 20-21 but after COVID and Amphan this number has been increased to 127. Suspected, many are unidentified due to low chance of physical monitoring.

COVID and Amphan effect:

- Maximum families are jobless.
- Super Cyclone Amphan destroyed many houses, nutrition gardens, agricultural field etc.
- Schools, ICDS centers are closed since 2020 March.
- Due to pandemic regular door to door visit is not possible thus development of the children under intervention is hampered in recent days. It may cause a high number of new child labour.
- Health problems due to COVID, caused mental problems as well, feeling of insecurity.

Vorschläge – Handlungsempfehlungen (Rusha Mitra, immediate feedback, Stand 16.07.2021)

- PSP anpassen – umplanen auf Mikroebene: Erreichen der Kinder, Kontakterhaltung vorrangig
- Sensibilisierungs-Meetings mit den Eltern intensivieren, am besten in Einzelgesprächen
- Zentren sollte den ganzen Tag und für möglichst viele Kinder geöffnet sein (Drop-in), wo sie den ganzen Tag verbringen können → dann ist auch weniger Gelegenheit zum Arbeiten
- sollten ihr eigenes Essen mitbringen können, kleine Unterstützung aus dem Covid-fund sollte das ergänzen
- Tagesplan sollte neben Unterricht auch andere Aktivitäten enthalten, z.B. eigene *kitchen garden* anlegen (*sack cultivation*) zur besseren Versorgung zu Hause – nicht mehr so viele größere wie im Plan, Geld umwidmen und durch Covid fund ergänzen
- gut lernende Kinder sollten in ihrem Lernfortschritt motiviert und stärker unterstützt werden
- Mitarbeiter sollten diejenigen Kinder identifizieren, die harte Arbeit verrichten müssen
- die Ziele der MV Foundation sollten angepasst werden – nicht jedes Helfen im Haushalt ist unter den gegebenen Umständen als Kinderarbeit zu verurteilen), macht sie auch lebensstüchtig
- Verstärkung des Personals durch *community volunteers* wäre gut, dann auch kleinere Gruppen möglich, Finanzierung durch Covid fund
- wissenschaftliche Untersuchung durch erfahrene Organisation: “*Impact of School closing in regular life of Children of CLfreeGP project*”
- die Verwendung des Covid fund für solche Zwecke scheint sinnvoller als die Familien mit kleinen Geldbeträgen zu unterstützen

➔ **Kinderschutz !**

➔ **Inklusive Projektarbeit, mehr Augenmerk auf Behinderungen aller Art**

2.

Entwicklungspolitische Bildungsarbeit im Einzugsbereich der Indienhilfe



...durch die
**Eine Welt- Station Herrsching –
eine von 27 in Bayern**



Eine Welt-Stationen

Die Themenfelder des Globalen Lernens sind komplex, der Unterricht durch den Lehrplan vorgegeben.

Passt Globales Lernen also überhaupt in den Unterricht?

Wie können die Themen für Schüler verständlich und methodisch sinnvoll in den Unterricht eingebaut werden?

Wo erhält man Materialien, auch für den Einsatz in der Jugendarbeit und in der Erwachsenenbildung?

Wie gewinnt man außerschulische Spezialisten als Kooperationspartner?

Und wie kann ich als außerschulischer Bildungsakteur meine Themen transportieren?

Eine Welt-Stationen an verschiedenen Orten in ganz Bayern sind Anlaufstellen für Fragen rund um das Thema Globales Lernen. Sie vermitteln fachkundige Referenten und Bildungsmaterialien - nicht nur für Lehrkräfte.

Globales Lernen

- Es sollen Wissen und Kompetenzen vermittelt werden, um den eigenen Standort zu erkennen in einer globalisierten Welt
- Themen sind bspw. Rohstoffe (Handy), Fairer Handel, Textilwirtschaft weltweit, Kakao/Schokolade, Ernährung und Klima
- Integriert in den Lehrplan
- Fähigkeiten zur Mitgestaltung von Veränderung sollen entwickelt werden

Angebote

- Beratung
- Eine Welt-Medienzentrum und Bibliothek
- Schuleinheiten, Zusammenarbeit mit Schulen in P- und W-Seminaren
- Ausleihe von Materialien
- Weltladenführungen
- Indien-Bibliothek und –Archiv, Schulpartnerschaften
- Ferienprogramme
- Ausstellungen

Bildungseinheiten 2020

Schule	Klasse	Thema	Termin	Schülerzahl
GS Seefeld	4 a und 4 c	Wasser	30.01.20	42
RS Herrsching	9 e	Klima und Ernährung – der Weltacker	28.02.20	28
GS Seefeld	2 a + 2 c	Kakao und fairer Handel	5. + 6.3.20	46
Ferienprogramm		Fairer Stadtrundgang	3.9.20	2
DZG Landsberg	Alle 5. Klassen	Warum fairer Handel?	12. – 22.10.20	121
GS Herrsching	1.-4. Klassen	Projektwoche GS Herrsching	26.-30.10.20	322
GS Seefeld	4 a, b, c	Virtuelles Wasser	13.11.20	70
MS Starnberg	2 V-10 Kl.	Ökologischer Fußabdruck	25.11.20	46
Montessorischule Inning	4 Gruppen (P 1 + P 2)	Kakao/Schokolade	24.11. + 1.12.20	145
GS Seefeld	2 a + 2 c	Kakao/Schokolade	27.11.20	46
		insgesamt 34 Bildungseinheiten		868



Handykiste

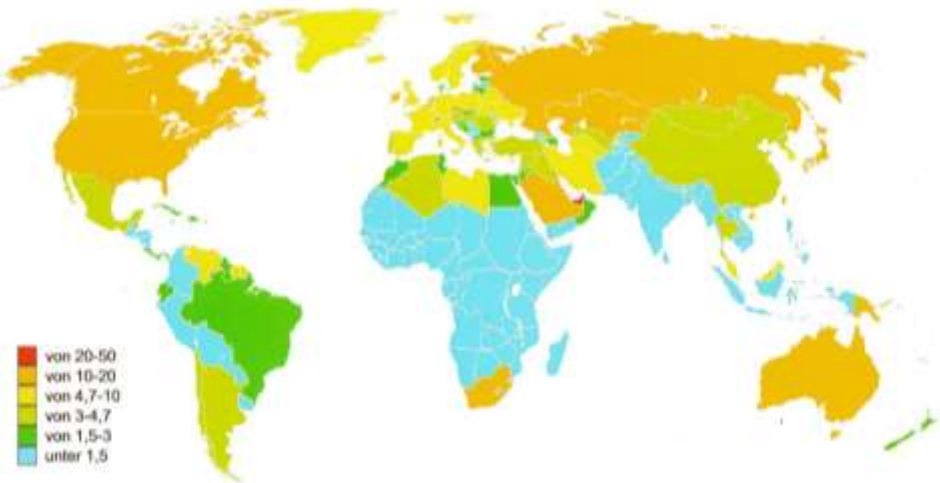


CO₂-Emissionen insgesamt in Millionen Tonnen



Quelle: UNEP (2010): Global emissions of carbon dioxide, 2006.
 Access: <http://www.grida.no/publications/other/unep>
 Karte geändert von Hrg. (2010)

CO₂-Emissionen pro Kopf und Jahr in Tonnen

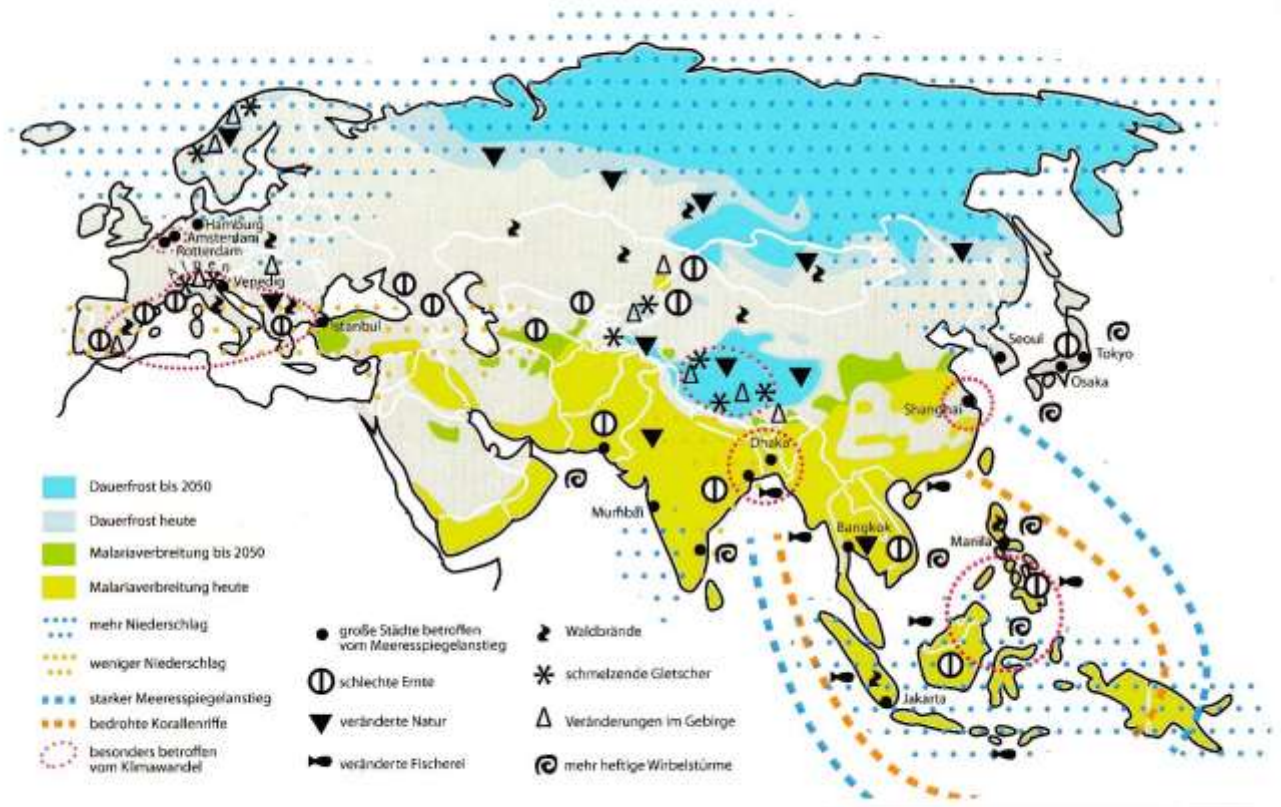


Quelle: UNEP (2010): Global emissions of carbon dioxide, 2006.
 Access: <http://www.grida.no/publications/other/unep>
 Karte geändert von Hrg. (2010)

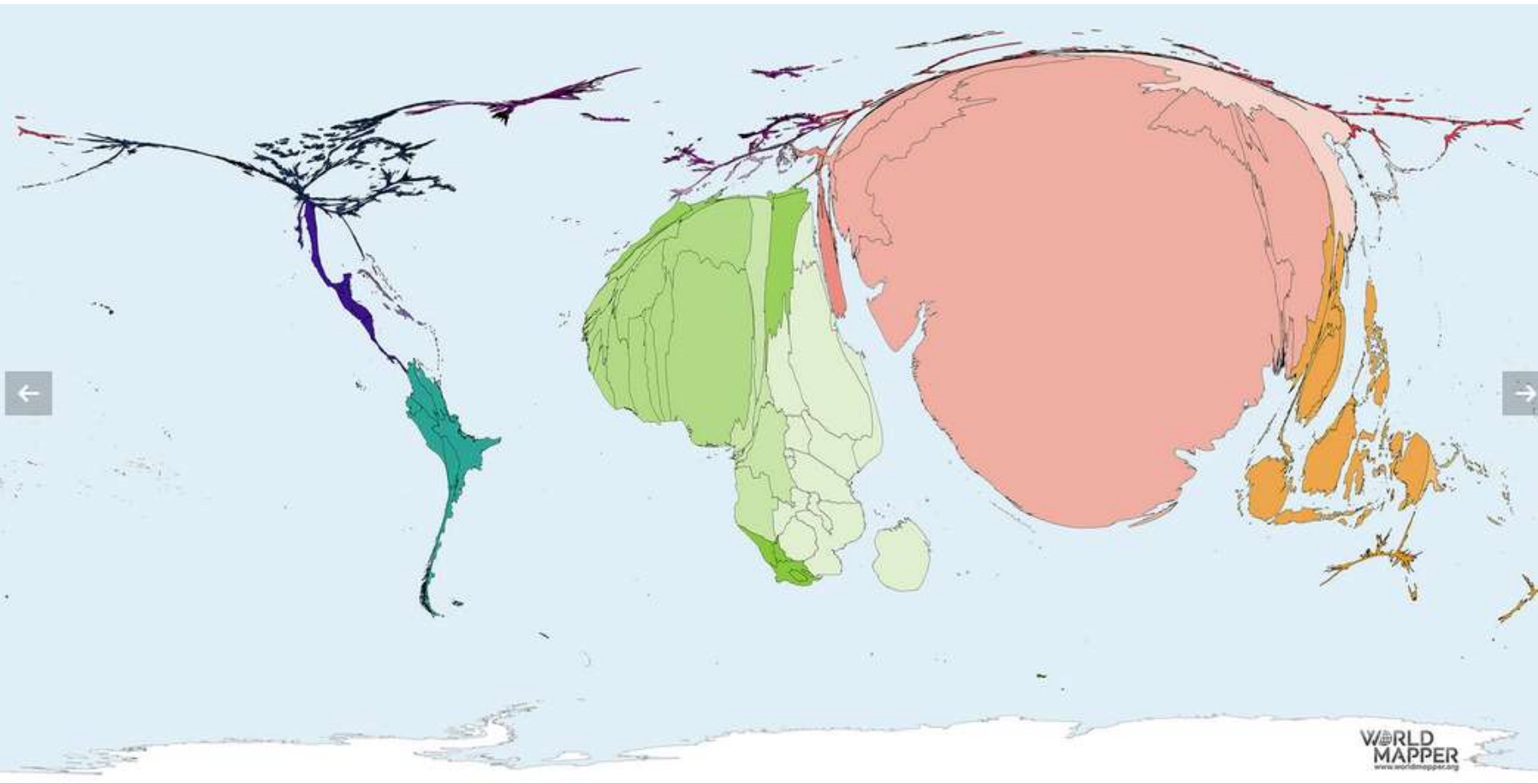
Schuleinheiten zum Klima(wandel)

UNSER KLIMA – UNSER LEBEN / Modul 3 / Lernüberprüfung

Folgen des Klimawandels: Europa und Asien



Quelle: IPCC, 2007; World Resource Institute, 2007; Klein et. al. 2002, geändert vom Hrg. (Grafik: Christian Bauer)



Open Defecation (Verrichtung der Notdurft unter freiem Himmel)

Open defecation refers to the practise of defecating in fields, forests, bushes, bodies of water or other open spaces. The highest rate of population practicing open defecation live in Ethiopia, more than 75% of the population. Overall there are still six countries where more than half of the population practices open defecation due to a lack of sanitation infrastructure, all of them Sub-Saharan countries. **The highest total number of people live in India,** followed by Nigeria and Indonesia. The highest rate of open defecation among urban population has Sao Tome and Principe, with more than 40%, among the rural population Eritrea is leading with almost 90%.

The elimination of open defecation is recognised as a top priority for improving health, nutrition and productivity of developing country populations and is explicitly mentioned in SDG target 6.2.

Kindgerechte Präsentation zum Thema Kakao-Anbau und Gruppenarbeit zu Kakao



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



Workshop für Fachschaft Geographie des Christoph-Probst- Gymnasiums (CPG)

Die Fachschaft Geographie des
Christoph-Probst-Gymnasiums lässt
sich von Thea Wolf das Angebot der
Eine-Welt-Station an Medien und
Unterrichtseinheiten vorstellen



Indische Gäste

Besuch unserer indischen Consultant **Rusha Mitra** an der Christian Morgenstern Volksschule in Herrsching:
Vortrag zu Indien und Eine-Welt



Bayerische Eine Welt-Tage in Augsburg

mit Fair-Handels-Messe

Jährlicher Treffpunkt der
Eine Welt-Akteure in Bayern

(2020 abgesagt,
2021 nur digital)



Spendenaktionen

Mitglieder der Vikas-Gruppe des
Christoph-Probst-Gymnasiums
übergeben Spende für
Trinkwasserprojekt in Chatra



**Danke für die Aufmerksamkeit –
...auch im Namen unseres Teams of Consultants in Kolkata!**

